**Приложение**

**Календарный учебный график программы «Биолог» стартового уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Колич** **ество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| I. |  |  |  |  | 4 |  Вводное занятие. |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Знакомство с планом работы, с массовыми мероприятиями и общественно-полезным трудом в области охраны природы и по оздоровлению окружающей среды. Проведение инструктажа по ТБ. Работа в уголке живой природы. | кабинет СЮН | нулевой мониторинг |
| 2. | сентябрь |  |  |  Экскурсия | 2 |   **Экскурсия по УОУ:** знакомство с разнообразием растений, распределение растительности на нем. Нулевой мониторинг учащихся | УОУ СЮН | отчет |
|  |  |  |  |  | **12** |  **2.Разнообразие растительного мира .** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Ботаника - наука о растениях и другие биологические науки. Викторина по теме. | кабинет СЮН |  викторина тесты  |
| 2. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Значение растений в природе и для человека.Кроссворд по теме | кабинет СЮН |  Устный опрос,кроссворд. |
| 3. | сентябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 |  Разнообразие растений исходя из внешних отличий, по срокам жизни, по среде обитания, по отношению к освещенности, к влажности, к почвеВикторина по теме. | кабинет СЮН |   викторина тесты  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.  | сентябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 1 1  |   Растения луга, болот, степей, гор, предгорий, леса, пустыни.Конкурс: «Угадай - ка» |  кабинет СЮН | конкурсвикторина  |
| **5**  | октябрь |  |  |  акция | 2  |  **Акция**: «Чистота природы начинается с тебя» | парк | Самостоятельная работа, наблюдение. |
| 6. | октябрь |  |  | праздник | 2 |   **Праздник :** «Посвящение в юннаты» Подготовка и проведение. | актовый зал | конкурсвикторинаигра |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **40** |  Деревья и кустарники осенью. |  |  |

 |   |  |  |   | **14** |  **3.Явления в жизни растений осенью и осенние работы на УОУ.** |   |   |
| 1. | октябрь |  |  |  теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Времена года. Осенние явления в природе. Изменение окраски листьев.. Рисуем красками природы. |  кабинет СЮН  |  тест |
| 2. | октябрь |  |  |  теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Листопад. Физиологическая сущность листопада. Значение листопада в жизни растений.Экскурсия по УОУ. |  кабинет СЮН  |  Устный опрос  |
| **3.** | октябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | **1****1** |  Деревья и кустарники осенью.Наблюдение за деревьями на УОУ. | кабинет СЮН  | наблюдение |
| 4. | октябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Однолетние и многолетние травянистые растения осенью.Знакомство с травянистыми растениями на УОУ. | кабинет СЮН | устный опрос демонстрация |
| 56 | октябрь |  |  |  Экскурсия | 2 |   **Экскурсия: «**Наблюдение за жизнью растений осенью»**.**  |  УОУ СЮН | устный опрос, отчет |
| 6. | октябрь |  |  |   акция | 2 |  **Акция:** «Поможем природе вместе». | Озеро Сульфатное |  Самостоятельная работа, наблюдение. |
| 7.. | октябрь |  |  | репетиция праздник | 2 |  **Праздник: «Золотая**  **осень»** подготовка проведение. | актовый зал | конкурсвикторина |
|  |   |  |  |   | **14** |  **4.Морфология вегетативных органов растений.** |   |   |
| 1 | ноябрь  |  |  |  Теоретич еское заня - е практическое занятие. | 11 |  Лист, значение листа для растения. Жилкование листьев. Листорасположение. Игра: «Биологический конструктор»  |  кабинет СЮН |  Пись менный опрос. |
| 2 | ноябрь |  |  | Теоретичес зан – е прак занятие. | 11 | Стебель. Характерные особенности. Разнообразие стеблей. Стебли травянистых и древесных растенийЗарисовки к теме. | кабинет СЮН | устный опрос,тест |
| 3 | ноябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Понятие о побеге. . Видоизменение поземных побегов (корневище, клубень, луковице, клубнелуковица) и надземных побегов (колючки, усики).Викторина по теме. | кабинет СЮН | Викторина,наблюдение. |
| 4 | ноябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Почка – зачаточный, не развернувшийся побег, строение. Различные типы почек. Генеративная и вегетативная почка.Биологический диктант. | кабинет СЮН |  Биологический диктант. |
| 5. | ноябрь |  |  |  теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Корень Разнообразие корней. Типы корневых систем. Значение корня для растенияЗарисовки к теме. |   | наблюдение |
| 6 | ноябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Вегетативное размножение растений.Посадка чеснока. | кабинет СЮН |  наблюдение |
| 7. | ноябрь |  |  |  акция | 2 |   **Акция;** «Твори добро». | Берег моря. |  Самостоятельная работа,наблюдение |
|   |   |  |  |   | **6** | **5.Морфология генеративных органов растений .** |  |  |
|  1 | декабрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Определение цветка, его неотъемлемые части. Формула и диаграмма цветка . Строение цветка. Простой и двойной околоцветник.. Однодомные и двудомные растения .  Зарисовки к теме | кабинет СЮН | устный опросотчет в рисунках |
|  2. | декабрь |  |  |  теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Плод – зрелый цветок. Строение и разнообразие плодов.Зарисовки к теме. |  кабинет СЮН |  устный опросотчет в рисунках |
|  3 | декабрь |  |  |  теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Семя. Строение семени. Распространение плодов и семян.Биологический диктант. | кабинет СЮН |  Биологический диктант |
|   |   |  |  |   | **6** |  **6.Комнатные растения**  |   |   |
| 1. | декабрь |  |  |  теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Разнообразие комнатных растений по отношению к свету, температуре, влажности воздуха и почвы. Знакомство скомнатными растениями в теплице СЮН. |  кабинет СЮН |  Биологический диктант |
| 2. | декабрь |  |  |  теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Правила посадки комнатных растений. Посадка комнатных растений. | теплица СЮН |  устный опрос,наблюдение. |
| 3. | декабрь |  |  | пр. работа | 2 |  Виды ухода за комнатными растениями **Игра:** «Цепочка» по теме |  теплица СЮН |  игра, |
|  |  |  |  |  | **16.**  | **7. Отдел цветковые растения.**   |  |  |
| 1. | декабрь |  |  |  теоретическое заняти е ,практическое занятие | 11 |  .Основные группы цветковых растений, их классификация. распЭкскурсия по УОУ. | магазин «Сувенир | Письменный опрос |
| 2.3 | декабрь |  |  | теоретическое заняти е ,практическое занятие | 11 | Семейство сельдерейные.Зарисовки к теме. Зарисовки к теме | кабинет СЮН | устный опроспромежуточный мониторинг |
| 4. |  январь |  |  |  теоретическое заняти е ,практическое занятие | 11 |  Семейство тыквенные. Зарисовки к теме |  кабинет СЮН |  Биологический диктант |
| 5. | январь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Семейство подорожниковые. Зарисовки к теме |  кабинет СЮН |  викторина |
| 6. | январь |  |  |  Экскурсия  | 2 |   **Экскурсия по УОУ:** сбор семян цветковых растений для коллекции. |  УОУ СЮН |  отчет |
| 7. | январь |  |  | пр. Работатеоретзан – епрак. раб | 211 |   **Игра:** «Узнай меня» Семейство ивовые. Зарисовки к теме. | кабинСЮН каб |  НаблюдениПисьменный опрос |
| 8. | январь |  |  |  Акция | 2 |   **Акция:** «Спаси и сохрани» |  парк |  Наблюдение. |
|  |  |  |  |   | **12** |  **8.Плодово-ягодные культуры.**  |  |  |
| 1. | январь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Разнообразие плодово-ягодных культур и их значение в питании человека.Викторина по теме.  | кабинет СЮН |  Викторина . |
| **2.** | январь |  |  | Теорет.Зан – еПрак.Работа. | 11 |  Различия между ними по внешнему виду: величине, форме, окраске плодов, срокам созревания и их вкусовым качествамЗарисовки к теме. | Каб. СЮН | Наблюдение. |
| 3. | январь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Способы размножения плодово-ягодных культур. . Подготовка повы под питомник. | кабинет СЮН | устный опрос наблюдение |
| 4. | февраль |  |  | экскурсия | 2 |  Экскурсия по УОУ «Наиболее распространенные вредители плодовых и ягодных культур. Меры борьбы с ними.». | УОУ СЮН | отчет |
| 5. | февраль |  |  |  практическое занятие | 2 |   **Викторина:** «Плодово-ягодные культуры». | кабинет СЮН | устныйопрос викторина. |
| 6. | февраль |  |  |  Экологический рейд | 2 |   **Экологический рейд:** «Зделай свой город чистым » |  Улица Советская |  Наблюдение, устный опрос. |
|  |  |  |  |   | **10** |   **9. Лекарственные рас тен тения .** |  |   |
| 1. | февраль |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Фитотерапия. Значение лекарственных растений для человека. Игра: «Узнай меня» | кабинет СЮН | устный опросиграотчет в рисунках |
| 2.3 | Февральфевраль |  |  | Теоретическозанятпрактическое заняттеорет занятпрак раб. | 1111 |  Формы применения лекарственных растений.Приготовление отвара из ромашки.Памятка сборщику лекарственного растительного сырья. | кабинет СЮН | устный опросНаблюдение. |
| 4. | февраль |  |  |  Экологический рейд | 2 |  :  **Экологический рейд:** «Очистим планету от мусора.»  |  парк |  Самостоятельная работа. |
| 5. | февраль |  |  |  Праздник | 2 |  Празднику «День Воды». |  Актовый зал | игра викторина |
|  |  |  |  |  | **18** |   **10.Весна в природе и весенние работы на УО.**  |   |   |
| 1. | март |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Времена года. Игра: «Поле чудес» | кабинет СЮН | устный опросиграсамостоятельная работа |
| 2. | март |  |  | Теорет. ЗанятиПрак .занятие. | 11 |  Весенние явления в природе.Наблюдение за весенними явлениями на УОУ. | КабСЮН  | наблюдение |
| 3. | Мартмарт |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Насекомоопыляемые деревья и кустарники; сроки их цветения в зависимости от появления насекомыхИгра: «Цепочка» | кабинет СЮН | устный опросигравикторина |
| 4. | март |  |  |  Теорет занятиеПрак занятие | 11 |  Раннецветущие травянистые растения местности.Зарисовки к теме. | актовый зал | отчет в рисунках |
| 5. | март |  |  | Экскурсия | 2 |   **Экскурсия в парк:** «Весенние явления в природе» |  Парк | игравикторинаконкурс |
| 6. | март |  |  |   акция | 2 |   **Акция: «**Аллея памяти – героям войны». |  Памятни А Назарову. |  Наблюдение. |
| 7. | март |  |  |  репетиция | 2 |  Подготовка к празднику «День птиц» | актовый зал | игравикторинаконкурс |
| 8. | апрель |  |  |  праздник | 2 |  проведение праздника «День птиц» |  актовый зал | устный опрос |
| 9. | апрель |  |  |   Акция | 2 |  Акция : «Берегите птиц» |  парк | устный опросвикторина  |
|  |   |  |  |   | **10** | **11.Декоративные растения.**   |   |   |
| 1. | апрель |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 |  Декоративные растения и их значение . Как выбрать растения: общие рекомендации | кабинет СЮН | викторина |
| 2. | апрель |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 |  Деревья, кустарники,.цветочно - декоративные растенияЗарисовки к теме. | кабинет СЮН | Наблюдение. |
| 3. | апрель |  |  |  экскурсия | 2 |   **Экскурсия в горзеленхоз :** «Знакомство с декоративными растениями» |  горзеленхоз | отчет |
| **4** | апрель |  |  |  экскурсия | **2** |  **Экскурсия в парк: «**Знакомство с декоративными растениями**»** | парк | отчет |
| 5. | апрель |  |  |  акция | 2 |  **Акция: «**Зеленая елочка – живая иголочка**»** | Ул.Советская |  Наблюдений. |
|   |   |  |  |   | **10** |  **12.Охрана растений .** |   |   |
| 1. | апрель |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 |  Редкие и охраняемые растения нашего края. Экскурсия поУОУ. | кабинет СЮН | устный опрос викторинаигра |
| 2. | май |  |  | Теорет ЗанятиеПрак зан - е  | 11 |  Рациональное использование и охрана растительных ресурсов родного краяИра: « Цепочка» |  кабинет СЮН | устный опрос игра. |
| 3. | май |  |  |   экскурсия | 2 |   **Экскурсия за город:** «Изучение видового состава растений в окрестностях города».  | Окресность города |  отчет |
| 4. | май |  |  |  акция | 2 |   **Акция:**«Посади редкие и охраняемые растения ». | Район СОШ № 2 |  Самостоятельная работа |
| 5. | май |  |  |  экскурсия | 2 |  **Экскурсия** на дачи: «Изучение  состояния  деревьев и кустарников»  | Дачные участки | отчет |
|  |   |  |  |   | **8** |   **13. Значение гербаризации в изучении растений .** |   |   |
| 9. | май |  |  |  Теорет ЗанятиеПрак зан - е | 11 |  Основные правила сбора и засушивания растений. Сбор растений для гербария. |  УОУ СЮН  |  устный опросиграсамостоятельная работа |
|  | **май** |  |  | Теорет ЗанятиеПрак зан - е | **1****1** |  Оборудование необходимое для подготовки гербария.Сбор гербарного материала. | УОУ СЮН. | . самостоятельная работа |
|  | май |  |  |  Экскурсия.  | 2 |  . **Экскурсия по УОУ: «**Сбор растений для гербария». |  УОУ СЮН | Отчет |
|  | май |  |  | Прак работа | 2 | Оформление собранного гербарного материала. |  | обсуждени**е** |
|  |  |  |  |  | **4** | **14. Итоговое занятие.** |  |  |
| 1 | май |  |  | выставка | 4 | «Твори добро»:Выставка работ кружковцев за год. |  | отчет |

**Календарный учебный график программы «Биолог»( базовый уровень).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| **I.** |  |  |  |  | **4** | **Введение.**  |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Знакомство с обучающимися, сообщение плана работы на год **Экскурсия по УОУ:** з «накомство с разнообразием растений»; .  | кабинетСЮН |  Устный опрос,наблюдение. |
| 2. | сентябрь |  |  |  теоретическое занятие практическая работа | 11 | Нулевой мониторинг учащихся Знакомство с расписанием и правилами по технике безопасности.  |   **:** кабинетСЮН |  викторина.  |
|   |   |  |  |   | **22** |  **2.Разнообразие растительного мира.** |   |  |
|  1 | сентябрь |  |  |  теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Значение растений для человека и в природе. Крассворд по теме |  кабинетСЮН |  Устный опрос. |
|  2 | сентябрь |  |  |  теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Разнообразие растительности: культурные, дикорастущие, сорные Викторина по теме.  |  кабинетСЮН | конкурс викторина |
|  **3** | **сентябрь** |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Пищевые, кормовые, медоносные, технические.Игра: «Поле чудес» | кабинетСЮН | Игра,самостоятельная работа. |
| 4. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Ядовитые, эфиромасличные и дубильные растения . Конкурс: «Угадай - ка» | кабинет СЮН | конкурс викторина |
| 5. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Растения - красители, часы, индикаторы, барометры, фитонциды.Дискуссия по теме. | кабинетСЮН | дискуссия- |
| 6. | сентябрь |  |  |  теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Низшие и высшие растения. Игра: «Цепочка» |  кабинет СЮН |  Устный опрос.игра |
| 7. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Голосеменные и покрытосеменные растения города Каспийск, республики Дагестан.Викторина по теме. | кабинет СЮН | Викторина .наблюдение.  |
| 8. | сентябрь |  |  |  акция | 2 |  Акция:**:** «Посади дерево». |  парк |  Наблюдение. |
| 9. | сентябрь |  |  |  игра. | 2 | **Игра:** «Поле чудес». | кабинетСЮН |  игра |
| 10. | сентябрь |  |  |  репетиция | 2 |  . **Праздник:** «Посвящение в юннаты» Подготовка |  залСЮН | игра-викторина |
| 11 |  октябрь |  |  |  праздник | 2 |  **Праздник:** Посвящение в юннаты» проведение. |  залСЮН | игра-викторина,кроссворд  |
|   |   |  |  |   | **20** |  **3.Явления в жизни растений осенью и осенние работы на УОУ.** |   |   |
| 1 | октябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Времена года. Кроссворд: «Времена года». | кабинет СЮН |  кроссворд,тесты  |
| 2. | октябрь |  |   |  теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Осень в природе и ее золотые краски. Три поры осени.Экскурсия поУОУ. |  кабинетСЮНУОУ |  Устный опрос,наблюдение. |
| 3. | октябрь |  |  |  теоретическое занятие практическая работа | 11 | Жизнь растений и животных осеньюНаблюдение за растениями на УОУ. |  кабинетСЮНУОУ | Наблодение,письменный опрос |
| 4. | октябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Листопад. Физиологическая сущность листопада. Значение листопада в жизни растений – экскурсия по УОУ | кабинетСЮНУОУ | тестысамостоятельная работа |
| 5. | октябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Однолетние и многолетние травянистые растения осенью. Деревья и кустарники осенью - наблюдение за ними на УОУ | кабинетСЮНУОУ | самостоятельная работа |
| 6. | октябрь |  |  |  Теорет. занятиепрактическая работа | 11 | Основные правила закладки питомника.Закладка питомника на УОУ. |  УОУСЮН |  самостоятельная работа |
| 7. | октябрь |  |  |  акция | 2 |   **Акция:** «Птицы не должны голодать зимой». |  УОУСЮН |  самостоятельная работа наблюдение. |
| 9 | октябрь |  |  |  репетиция | 2 |   **Праздник: «Золотая осень»** подготовка . | Зал СЮН | викторина |
| 10. | октябрь |  |  |  праздник | 2 |   **Праздник: «Золотая осень»**  проведение. |  Зал СЮН. |  Конкурс игра. |
|   |   |  |  |   | **12**  |  **4.Методика и сбор информации для выполнения исследовательских проектов.** |   |   |
| 1. | октябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Основные этапы выполнения исследовательской работы. Определение тем, объектов исследования.  | кабинет СЮН |  Устный опрос |
| **2** | **октябрь** |  |  | теоретическое занятие практическая работа | **1****1** |  Постановка цели и определение задач исследования. Выбор методов исследования.  | кабинет СЮН |  Наблюдение,самостоятельная работа |
| 3 | октябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Работа со справочной литературой,Работа с компьютером. |  кабинетСЮН |  самостоятельная работа |
| 4 | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Техническая подготовка к исследовательской деятельности. Правила по технике безопасности.  | кабинетСЮН |  Устный опрос,Наблюдение. |
| 5. | ноябрь |  |  |  практическая работа | 2 |  Выход на УОУ. Подготовка к проведению полевого опыта. |  УОУСЮН | самостоятельная работа |
| 6. | ноябрь |  |  |  практическая работа | 2 |  Закладка полевого опыта и наблюдения |  УОУСЮН |  Отчет о работе. |
|   |   |  |  |  |  **22** | **5.Анатомия**  **вегетативных и генеративных органов растений.**  |   |   |
| 1. | ноябрь |  |  |  теоретическое занятие.практическая работа  | 11 | Лист как орган фотосинтеза. Изучение внутреннего строения листьев. . Работа с гербарным материалом  |  кабинет СЮН | Письменный опрос,наблюдение. |
| 2. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Стебель как орган проведения веществЗнакомство со строением стебля.. | кабинет СЮН |  Устный опрос,Наблюдение |
| 3. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Побег. Определение, строение, разные типы побегов. Знакомство со строением побега. | УОУСЮН | самостоятельная работа |
| 4. | ноябрь |  |  |  теоретическое занятие практическая работа | 11 | Почка – строение. Различные типы почек. Генеративная и вегетативная почка их отличие друг от друга. |  кабинет СЮН |  самостоятельная работа |
| 5. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Строение цветка.Работа с гербарным материалом  | кабинет СЮН | Наблюдение, самостоятельная работа |
| 6. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |   Строение и разнообразие плодовКроссворд: «Плоды» | кабинетСЮН | Устный опроскроссворд |
| 7. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие лрак работа | 11 | Семя. Строение семени. Знакомство со строением семян растений.  | кабинет СЮН | устный опрос самостоятельная работа |
| 8. | декабрь |  |  | теоретическое занятие лрак работа | 11 | Распространение плодов и семянИгра : «Поле чудес». | кабинетСЮН | устный опросигра |
| 9 | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Состав семян. Строение семян однодольных и двудольных растенийОпвт: «Состав семян» |  кабинетСЮН |  самостоятельная работа |
| 10. | декабрь |  |  |  акция |  11 |  . **Акция:** «Благоустройство территории СЮН» . |  УОУ СЮН | устный опрос самостоятельная работа  |
| 11. | декабрь |  |  | Викторина | 2 |   **Викторина по теме**: «Анатомия растений». | кабинетСЮН | самостоятельная работа,викторина. |
|   |   |  |  |   | **20**  |  **6.Комнатные растения** |   |   |
| 1. | декабрь  |  |  |  Теорет занятие практическая работа | 11 |  Значение комнатных растений. Знакомство с комнатными растениями в теплицеСЮН |  кабинетСЮН | устный опрос |
| 2 | декабрь  |  |  |  Теор. Работа  пр. работа | 11 |  Основные группы комнатных растений, биологические особенности.Викторина по теме.  | теплицаСЮН |  устный опрос,викторина. |
| **3** | **декабрь** |  |  | теоретическое занятие практическая работа | **1****1**  | Общие вопросы агротехники комнатных растений:Уход за комнатныхми растениями. | теплица СЮН | наблюдение |
| 4. | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Посадка и пересадка, питание, удобрения необходимые для подкормки. комнатных растений.Посадка комнатных растений: | теплица СЮН |  самостоятельная работа  |
| 5. | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Основные способы размножения комнатных растенийПосадка комнатных растений: | кабинетСЮН |  самостоятельная работа  |
| 6. | декабрь |  |  |  теоретическое занятие практическая работа |  11 |  Вредители комнатных растений.Знакомство с вредители комнатных растений |  теплицаСЮН |  Письменныйопрос,наблюдение. |
| 7. | декабрь  |  |  |  Опыт пр. Работа. | 2 |   **Опыт**: «Черенкование комнатных растений». |  теплицаСЮН | отчет |
| 8. | декабрь  |  |  |  праздник | 2 | **Праздник:** «Новый год»  |  зал  |  Игра,конкурсы. |
| 9. | январь |  |  |  акция | 2 |  **Акция;** «Борьба с отходами».  |  Ближайшая территория СЮН  | Наблюдение.  |
| 10. | январь |  |  | Викторина | 2 | **Викторина по теме;** «Комнатные растения». | кабинетСЮН | викторина |
|  |  |  |  |  | **18** | 7.**Отдел цветковые**  **растения.** |  |  |
| 1 | январь  |  |  | теоретическое занятие практическая работа | **1****1**  |  **7**Основные группы цветковыхрастений, классификация, значение и распространение. Семейство капустныеИгра : «Узнай меня» | кабинет СЮН | . тестыитра |
| 2. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Семейство розовыеВикторина потеме.. | кабинет СЮН |  Устный опрос,викторина.. |
| 3. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Семейство сельдерейные.  промежуточный мониторинг  | кабинетСЮН | Тесты, |
| 4. | январь |  |  |  теоретическое занятие практическая работа |  11 |  Семейство астровыеЗнакомство с семейством астровых по гербариям. | кабинет СЮН |  Биол. Диктант,наблюдение. |
| 5. | январь |  |  |  теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Семейство маслинные, Знакомство с семейством маслиных по гербариям | кабинетСЮН |  Письменный опрос |
| 6. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Семейство лоховые.Знакомство с семейством лоховых по гербариям. | кабинет СЮН |  Устный опрос, викторина |
| 7. |  январь  |  |  |  Экскурсия | 2 |   **Экскурсия в парк:** сборcемян цветковых растений для коллекции.  |  парк |  самостоятельная работа  |
| 8. | февраль  |  |   |  акция | 2 |  . **Акция :** «Будущее земли зависит от тебя» |  Берег моря | самостоятельная работа |
| 9. | февраль  |  |  |  практическая работа | 2 |   **Опыт:** «Выращивание капусты при разных концентрациях органических удобрений». |  УОУСЮН |  Наблюдение,самостоятельная работа |
| . |   |  |  |   | **22** |  **8.Плодово-ягодные к ультуры.**  |   |   |
| 1. | февраль  |  |  | теоретичзанятие прак занятие  | 11 | Разнообразие плодово-ягодных культур республики Дагестан, города Каспийск. Кроссворд по теме.  | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 2. | февраль |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |   Основные группы (косточковые. семечковые и орехоплодные).Викторина по теме. | кабинет СЮН | викторина. |
|  3. | февраль |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 |  Яблоня самая распространенная плодовая культураИгра: «Поле чудес» | кабинетСЮН |  Устный опрос. |
| 4. | февраль |  |  | теоретическое занятие прак занятие | 11 |  Правила посадки плодовых культурПодготовка почвы под плодовые деревья | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 5. | февраль  |  |  |  теоретическое занятие прак занятие | 11 |  Основные способы размножения плодово – ягодных культур.Подготовка черенков плодовых деревьев |   | отчет самостоятельная работа |
| 6. | февраль  |  |  | Теорет занятие практическая работа | 11 |  Виды ухода за плодово-ягодными растениями.Уход за плодово-ягодными растениями. | кабинет СЮН | Отчетсамостоятельная работа |
| 78 | февраль  |  |  |  акция | 4 | **Акция**: «Охганять природу – значить любить Родину». |  парк. |  Наблюдение. |
| 9. | февральарт |  |  |  викторина | 2 | **Викторина:** «Плодово-ягодные культуры». |  кабинетСЮН |  конкурс |
| 10. |  февраль |  |  |  практическое занятие | 2 |  **Опыт: «**влияние сроков посадки на приживаемость черенков ягодных культур.»  |  УОУСЮН |  самостоятельная работа |
| 11. |  февраль |  |  |  кроссворд | 2 |   **Кроссворд:** «Плодово-ягодные культуры ». |  кабинетСЮН |  викторина |
|  |  |  |  |  | **16** |  **9.Лекарственные растения и их целительные свойства.**  |  |  |
| 1 | март |  |  | теоретическое занятие прак занятие | 11 | Значение лекарственных растений. Фитотерапия. Игра: «Цепочка»  | кабинетСЮН | игра |
| 2 | март |  |  | теоретическое занятие прак занятие | 11 | Классификация лекарственных растений по морфологическим частям, по терапевтическому действию.Сбор лек. растений. | кабинетСЮН | Устный опрос, наблюдение |
| 3 | март |  |  | теоретическое занятие прак занятие | 11 | Лекарственные растения необходимые для лечения нервной системы .Сбор лек. растений. | кабинетСЮН | наблюдение |
| 4 | март |  |  | теоретическое занятие прак занятие | 11 | Лекарственные растения необходимые для лечения сердечно - сосудистой системыВикторина по теме. | кабинетСЮН | Викторина |
| 5 | март |  |  | теоретическое занятие прак занятие | 11 | Лекарственные растения необходимые для лечения органов пищеваренияИра: «Узнай меня». |  | игра |
| 6 | март |  |  | теоретическое занятие прак занятие | 11 | Лекарственные растения необходимые для лечения органов выделения,дерматитовЗарисовки к теме. | кабинетСЮН | Отчет врисунках |
| 7 | март |  |  | репетиция | 2 | Подготовка к празднику: «День воды» | Актовый зал | наблюдение |
| 8 | март |  |  | праздник | 2 | Проведение праздника «День воды» | Актовый зал | Игра,конкурс |
|   |   |  |  |   | **20** |  **10.Весна в природе** **и весенние работы на** **УОУ.**  |   |   |
| 1. | март |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 |  Весенние явления в природеНаблюдение за весенними явлениями на УОУ. |  УОУСЮН |  наблюдение |
|  2. |  март |  |  |  теоретическое занятие практическое занятие | 11 |  Насекомоопыляемые, ветроопыляемые, самоопыляемые растения. Наблюдение за ами их цветения, отличие друг от друга. |  УОУСЮН |  самостоятельная работа |
|  3. | март |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 |  Птицы и животные весной. Наблюдение за поведением птиц и насекомых на УОУ. |  УОУ СЮН |  Наблюдение, биологический диктант. |
|  4. | март |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 |  Раннецветущие травянистые растения города Каспийск.Знакомство с раннецветущиеми травянистыми растеними. | кабинетСЮН | самостоятельная работа |
|  5. | Март |  |  |  практическое занятие | 2 |  Подготовка семян овощных и цветочных растений к посеву (очистка, проверка на всхожесть).  |  УОУСЮН | Тесты. самостоятельная работа. |
| 6 | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Посадка семян овощных культур | УОУ СЮН | самостоятельная работа |
| 7. | март |  |  |  Практическая работа | 2 |   **Творческий конкурс:** «Весенний скворечник». |  СЮН  |  самостоятельная работа |
|  8. | апрель |  |  |  репетиция | 2 |  Подготовка к празднику «День птиц |  ЗалСЮН | конкурсвикторина |
|  9. |  апрель |  |  |  праздник | 2 |  Проведение праздника «День птиц» |  зал СЮН | конкурс-викторина |
| 10. |  апрель |  |  |  экскурсия | 2 |   **Экскурсия в парк:** «Весенние явления в природе» |  парк | Викторина, самостоятельная работа |
|   |  |  |  |   |  **10** |  **11.Декоративные растения.**  |   |   |
|  1 |  апрель |  |  |  теоретическое занятие практическое занятие |  11 | Декоративные растения и их значение. Знакомство с декоративными растениями на УОУ. |  кабинетСЮН | Виторина, наблюдение. |
|  **2** | апрель |  |  | теоретическое занятие практическое занятие |  **1****1** |  Классификация декоративных растенийИгра « Поле чудес» | кабинетСЮН | самостоятельная работа |
| 3. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 |  Основные группы декоративных растений Знакомство с основными группами декоративных растений на УОУ. | кабинетСЮНУОУ | письменный опрос |
| 4. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 |  Основные способы оформления декоративными растениями. Оформление клумбы декоративной астрой. | кабинет СЮНУОУ |  Устный опрос |
| 5. | апрель |  |  |  акция | 2 |  **Акция:**«Посади дерево». | Памятник для героев ВОВ.  | Наблюдение. |
|   |   |  |  |   |  **14.** |  **12. Дикорастущие виды флоры Дагестана нуждающиеся в охране.**  |   |   |
|  1. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Особо охраняемые природные территории республики Дагестан: заповедник ДагестанскийВикторина по теме. | кабинет СЮН | Устный опрос викторина |
| 2. | апрель |  |  |  Теоретическое и пр.занятие | 11 | Заказники. национальный парк. памятники природы.Игра: «Узнай меня» |  кабинет СЮН |  Биологический диктант  |
| 3. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 |  Видовой состав редких и исчезающих растений флоры ДагестанаЗнакомство с редкими растениями на УОУ. | кабинетСЮН |  самостоятельная работа |
| 4. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 |  Основные методы охраны растений.Викторина по теме. | кабинет СЮН |  Викторина. |
| 5. |  май |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Научное и народно-хозяйственное значение редких растений Дагестана.Биологический диктант по ме. |  кабинет СЮН |  Биологический диктант  |
| 6. |  май |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 |  Реликты, эндемики Дагестана, занесенные в Красную книгу Дагестана и России.Знакомство с растениями Красной книги на УОУ. |  кабинет СЮН |  Письменный опрос,наблюдение |
| 7. |  май |  |  |  акция | 2 |  **Акция: «**Посадка редких растений**».** |  парк  | самостоятельная работа  |
|   |   |  |  |   |  **12** |  **13.Значение гербаризации в изучении растений.** |   |   |
| 1. | май |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Основные правила сбора, засушивания растений и оборудование .  Итоговый мониторинг. |  кабинетСЮН |  Наблюдение. Письменный опрос-  |
| 2. | май |  |  | Теорет занятие практическое занятие | 11 | Хранение гербарного материала. Сбор декоративных, растений для гербария |  парк |  Самостоятельная работа. |
| 3. | май |  |  |  практическое занятие | 2 | Сбор плодово – ягодных культур для гербария. |  УОУ СЮН |  Самостоятельная работа. |
| 4. | май |  |  |  практическое занятие | 2 | Изготовление влажных препаратов плодов. |  кабинетСЮН |  Наблюдение. |
| 5. | май |  |  | практическое занятие | 2 | Изготовление влажных препаратов цветков. |  кабинетСЮН |  Самостоятельная работа. |
| 6 | май |  |  |  практическое занятие | 2 | Оформление гербарного материала.  |  кабинетСЮН |  Самостоятельная работа. |
|  |  |  |  |  |  | **14.Итоговое занятие** |  |  |
| 1 | май |  |  | круглый стол | 4 | Круглый стол : «Сохраним богатство флоры»  | зал СЮН | отчет |